

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Технологии продуктов из растительного сырья»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ТТФ
доцент Т.Х.Тлупов



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Техническая оснащенность организации»

Направление подготовки – **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) – **Торговое дело**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **4(3)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Техническая оснащенность организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. N 1041 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. с.-х. н., доцент



Кодзокова М.Х.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продуктов из растительного сырья»

Протокол от «22» 05 2025 г № 9



И. о. зав. кафедрой, доцент _____ М. Х. Кодзокова

Одобрено методической комиссией факультета Торгово-технологический

Протокол от «23» 05 2025 г № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

К.б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

«22» 05 2025г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и практических навыков и формирование компетенций в области механизации и автоматизации процессов товародвижения, анализа рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования.

Задачами дисциплины является изучения:

- основных сведений о механизмах и машинах;
- классификации торгово-технологического оборудования;
- назначения, устройства, технические характеристики торгово-технологического оборудования;
- подбора, установки и правила рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования;
- организации метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально - техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ИД-1ПК-7 Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий.	Знать: Общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета. Уметь: Разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания. Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.
ПК-11	Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ИД-1ПК-11 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Знать: Основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения. Уметь: Осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов. Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая оснащённость организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр 4		Всего		семестр 3	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,4	87	2,44	87	1,8	66	1,8	66
лекции		36(8)*		36(8)*		18(4)*		18(4)*
лабораторные работы		36(8)*		36(8)*		36(8)*		36(8)*
групповые консультации		3		3		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3				
промежуточная аттестация: экзамен		9		9		9		9
2. Самостоятельная работа в том числе:	2,6	93	2,6	93	3,2	114	3,2	114
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;		66		66		87		87
подготовка к промежуточной аттестации		27		27		27		27
Общая трудоемкость	5	180	5	180	5	180	5	180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Самост. работы
1.	Введение. Основные сведения о машинах и механизмах. Предмет, содержание и задачи дисциплины.	4	4	6
2.	Подъемно-транспортное оборудование.	4	4	6
3.	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров.	6(2)*	10(4)*	6
4.	Измельчительно-режущее оборудование.	2	2	6
5.	Фасовочно-упаковочное оборудование.	4	6	6
6.	Оборудование для расчета с покупателями.	2	2	6
7.	Маркировочное и этикетировочное оборудование. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.	2	2	6
8.	Холодильное оборудование.	4(4)*	2(2)*	6
9.	Торговые автоматы.	2	2	6
10.	Торговая мебель и инвентарь.	4(2)*	2(2)*	6
11.	Торговый транспорт, контейнерные и пакетируемые перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли.	2	-	6
Итого:		36(8)*	36(8)*	66

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Самост. работы
1.	Введение. Основные сведения о машинах и механизмах. Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2	4	8
2.	Подъемно-транспортное оборудование.	2	4	8
3.	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров.	4(2) *	10(4)*	8
4.	Измельчительно-режущее оборудование.	2	2	8
5.	Фасовочно-упаковочное оборудование.	1	6	8

6.	Оборудование для расчета с покупателями.	1	2	8
7.	Маркировочное и этикетировочное оборудование. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.	1	2	8
8.	Холодильное оборудование.	2(2)*	2(2)*	8
9.	Торговые автоматы.	1	2	8
10.	Торговая мебель и инвентарь.	1	2(2)*	8
11.	Торговый транспорт, контейнерные и пакетированные перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли.	1	-	7
Итого:		18(4)*	36(8)*	87

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Введение: Основные сведения о машинах и механизмах	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Основные сведения о машинах» Предмет, содержание и задачи дисциплины. Классификация торгово-технологического оборудования. Машина, основные понятия, классификация, структурная схема.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Основные сведения о механизмах и деталях машин» Механизмы, основные понятия, классификация, устройства. Детали машин. Основные понятия, классификация.	2	1
2.	Подъемно-транспортное оборудование	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Подъемно транспортное оборудование» Классификация подъемно-транспортного оборудования и требования предъявляемые к ним. Назначение, устройство и технико-экономические характеристика тали и тельферов. Назначение, устройство и работа ручных лебедок и лебедок с электроприводом. Лифты и подъемники. Назначение, область применения. Грузоподъемные краны.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Подъемно транспортное оборудование» Грузоподъемные тележки. Различные модели грузоподъемных тележек, и их область применения. Ленточные конвейеры. Назначение, устройство, регулировки. Электрокары и электротягачи. Назначение, устройство, область применения. Электропогрузчики и автопогрузчики. Сменные грузозахватные приспособления к ним. Штабелеры. Назначение, устройство, технико – экономические характеристики этих машин.	2	1
3.	Приборы и оборудования для измерения количества и качества товаров	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров» Основы метрологии и погрешности измерения. Общие сведения об измерениях и классификация весоизмерительных устройств. Сборочные единицы и детали весов: а) грузоприемные и рычажные системы весов. б) призмы, подушки и серьги в) указательное устройство шкальных, шкально-гирьных и циферблатных весов. г) арретир, изолир, успокоители колебаний. д) отвесы и уровни и тарировочные приспособления.	2(2) *	2
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Механические весы» Требования предъявляемые к весам: а) метрологические (технические) требования; б) торгово-эксплуатационные требования; в) санитарно-гигиенические требования. Весы настольные-циферблатные РН-10Ц13 и РН-3Ц13. Шкально-гирьные и шкальные платформенные весы. Циферблатные товарные весы. Автомобильные и вагонные весы. Гири, их классифика-	2	1(1) *

		ция, условные обозначения. ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Электронные весы. Государственный и ведомственный надзор над весоизмерительным оборудованием». Элементы конструкции электронных весов. Принцип действия электронных весов. Характеристика основных видов электронных весов. Установка и эксплуатация электронных и механических весов. Государственный и ведомственный надзор за весоизмерительным оборудованием. Выбор типа весов. Определение потребности и уход за весоизмерительным оборудованием	2	1(1) *
4.	Измельчительно-режущее оборудование	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Режущее и измельчительное оборудование» Общие сведения. Классификация режущего оборудования. Машины для нарезки продуктов. Машинны МРГ-300 А и МРГУ-370. Машина РММ. Машина МРЗП. Машины для измельчения продуктов. Мясорубки МИМ. Кофемолка МИМ - 60. Машины для нарезки и распила мяса. Машина МРСР. Ленточная пила ПФ-ФПЛ-351А. Ленточная пила КТ-750.	2	2
5.	Фасовочно-упаковочное оборудование	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Фасовочно - упаковочное оборудование» Назначение фасовочно-упаковочного оборудования. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Структура и классификация дозаторов. Характеристика процесса дозирования. Физические характеристики дозируемых продуктов. Виды дозаторов: - весовые дозаторы; - объемные дозаторы; - электронные дозаторы. ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Фасовочно - упаковочное оборудование» Классификация упаковочного оборудования. Виды упаковочного оборудования: - оборудование для фасования и упаковывания штучных продуктов; - оборудование для упаковывания сыпучих продуктов; - машины для упаковывания вязких и пастообразных пищевых продуктов. Автоматы непрерывного действия горизонтального типа.	2 2	0,5 0,5
6.	Оборудование для расчета с покупателями	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Оборудование для расчета с покупателями». Классификация контрольно-кассовых машин. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин. Виды контрольно-кассовых машин. Автономные контрольно-кассовые машины. Пассивные контрольно-кассовые машины. Активные контрольно-кассовые машины. POS-терминалы. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них.	2	1
7.	Маркировочное и этикетировочное оборудование	ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Маркировочное, этикетировочное и сканирующее оборудование» Маркировочное и этикетировочное и оборудование. Механические маркираторы: этикет пистолеты с ручным механизмом (маркираторы) аппликаторы готовых этикет (диспенсеры). Электронные маркираторы: этикет пистолеты для печати штрих-кода и портативные принтеры. Сканирующие устройства. Ручные сканеры. Вертикальные многоплоскостные сканеры. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров. Способы охраны. Противокражное оборудование.	2	1
8.	Холодильное оборудование	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Торговое холодильное оборудование» Классификация и общее устройство холодильной компресси-	2(2) *	1(1) *

		онной машины. Основные узлы холодильной компрессионной машины: - компрессор; - конденсатор; - ресивер; - терморегулирующий вентиль; - испаритель; - приборы автоматики. ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Торговое холодильное оборудование» Типы холодильных агрегатов и машин. Классификация торгово-холодильного оборудования. Холодильные шкафы и камеры. Холодильные прилавки и витрины.	2(2) *	1(1) *
9.	Торговые автоматы	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Торговые автоматы» Общие сведения. Классификация торговых автоматов. Устройство торговых автоматов. Автоматы для продажи жидких товаров. Автоматы для приготовления и продажи газированной воды. Автомат для приготовления и продажи горячих напитков. Автомат для продажи растительного масла. Автомат для продажи штучных товаров. Правила эксплуатации торговых автоматов.	2	1
10.	Торговая мебель и инвентарь	ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Мебель для предприятий торговли» Требования предъявляемые к мебели для торговых предприятий. Типизация, унификация и стандартизация мебели. Классификация мебели для предприятий торговли. Мебель торговых залов и магазинов. Мебель помещения для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже магазинов и торговых складов. ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Торговый инвентарь» Инвентарь для вскрытия тары. Инвентарь для проверки качества товаров. Инвентарь для подготовки товаров к продаже. Инвентарь для выкладки и показа товаров.	2 2(2) *	0,5 0,,5
11.	Торговый транспорт, контейнерные и пакетированные перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли	ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Торговый транспорт. Эксплуатация и надежность оборудования» Общие сведения. Классификация наземных транспортных средств, обеспечивающий непрерывный процесс товародвижения. Транспорт с поддержанием температурного режима. Специализированный автотранспорт с системами подогрева. Авторефрижераторы с индивидуальной холодильной установкой и теплоизолированным кузовом. Автомобили с грузоподъемными механизмами. Контейнерные перевозки. Грузовые контейнера. Поддоны. Эксплуатация и надежность оборудования предприятий торговли. Общие правила эксплуатации оборудования. Основные понятия теории надежности.	2	1
Итого:			36(8)*	18(4) *

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Введение: Основные сведения о машинах и механизмах	Лаб. работа №1. Сборочные единицы общего назначения: классификация, назначения и устройство подшипников и муфт, их применение в машинах.	2	2
		Лаб. работа №2. Типы передач, их назначение, достоинство, недостатки. Передаточное число.	2	2
2.	Подъемно-транспортное оборудование	Лаб. работа №3. Основные устройства и механизмы грузоподъемных машин.	2	2
		Лаб. работа №4. Грузоподъемные машины. Изучение назначения устройства и работу гидравлических домкратов и лифтов (подъемников).	2	2

3.	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров	Лаб. работа №5. Устройство настольных циферблатных весов и правила эксплуатации. Лаб. работа №6. Устройство циферблатных товарных весов и правила их эксплуатации. Лаб. работа №7. Устройство товарных шкальных весов и правила их эксплуатации. Лаб. работа №8. Устройство электронных весов и правила их эксплуатации. Лаб. работа №9. Государственный и ведомственный надзор, выбор типа, определение потребности и уход за весоизмерительным оборудованием.	2(2)*	2(2)*
4.	Измельчительно - режущее оборудование	Лаб. работа №10. Изучение устройства, работы и регулировки хлеборезки МРХ-200	2	2
5.	Фасовочно-упаковочное оборудование	Лаб. работа №11. Изучение автоматических фасовочных весов ДРК-1. Лаб. работа №12. Основные задачи и функции упаковки. Лаб. работа №13. Машины для упаковывания вязких и пастообразных пищевых продуктов	2	2
6.	Оборудование для расчета с покупателями	Лаб. работа №14. Виды контрольно-кассового оборудования.	2	2
7.	Маркировочное и этикетировочное оборудование	Лаб. работа №15. Изучение штриховых кодов	2	2
8.	Холодильное оборудование	Лаб. работа №16. Изучение компрессионной холодильной машины (холодильного агрегата).	2(2) *	2(2) *
9.	Торговые автоматы	Лаб. работа №17. Платежная и накопительная системы электронных торговых автоматов.	2	2
10.	Торговая мебель и инвентарь	Лаб. работа №18. Изучение инвентаря для приемки, для подготовки к продаже и продажи продовольственных и непродовольственных товаров.	2(2)*	2(2)*
Итого:			36(8)*	36(8)*

() Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техническая оснащенность организаций» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Кучуков, П.М. Оборудование предприятий торговли: Методические указания к выполнению лабораторных работ. Нальчик, 2007.-114 с.

2. Кучуков, П.М. Оборудование предприятий торговли. Приборы и оборудование для измерения количества и качества товара.: Учебное пособие.: Нальчик, 2007.-65 с.

3. Учебное пособие по дисциплине «Оборудование предприятий торговли» [Электронный ресурс]/сост. П.М. Кучуков. – Нальчик КБГАУ, 2016. – эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 93(114) часов, из них 66(87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ и во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и по очно-заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Механизмы, основные понятия, классификация, устройство 2. Детали машин. Основные понятия, классификация. 3. Сборочные единицы общего назначения. Подшипники. Муфты. 4. Типы передач, назначение и применение в машинах. Передаточное число.	6(11)	[3]* Стр. 3-17	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	1. Лифты, подъемники и подъемные столы. 2. Грузоподъемные краны. Мостовой и козловой краны. 3. Грузоподъемные тележки, ленточные конвейеры назначения устройства регулировки. 4. Электрокары, электротягачи, электропогрузчики. Назначения, устройства, технические характеристики.	6(10)	[1]* Стр. 91-121 [3]* Стр. 25-31	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	1. Погрешности измерения. Общие сведения об измерениях. 2. Циферблатные товарные весы. 3. Автомобильные и вагонные весы. 4. Требования предъявляемые к весам. 5. Весы электронные напольные. 6. Установка и эксплуатация весоизмерительного оборудования.	6(12)	[1]* Стр. 257-281 [2]* Стр. 37-88 [3]* Стр. 31-64	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
4.	1. Машины для нарезки продуктов, для измельчения продуктов и для нарезки и распила мяса. 2. Машины для нарезки плодов и овощей. Дисковые, роторные, пуансонные и комбинированные овощерезательные машины.	6(10)	[3]* Стр. 64-66	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
5.	1. Автоматические и полуавтоматические упаковочные машины Турбопарк А, Турбопарк для образования Транспортной упаковки. 2. Пакетоформирующие машины. Тара оборудование.	6(12)	[1]* Стр. 56-89 [2]* Стр. 127-141	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	1. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. 2. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них.	6 (10)	[1]*Стр. 375-378 [2]* Стр. 178-188 [3]* Стр. 104-115	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

7.	1. Механические и электронные маркираторы. 2. Сканирующие устройства. 3. Способы охраны. Противокражное устройство.	6(12)	[1]* Стр. 295-304 Стр. 378-382 [2]* Стр. 151-175	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
8.	1. Типы холодильных агрегатов и машин. 2. Классификация торгового холодильного оборудования. 3. Холодильные шкафы и камеры, прилавки и витрины.	6(12)	[1]* Стр. 167-230 [2]* Стр. 211-237	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9.	1. Автоматы для приготовления и продажи горячих напитков. 2. Автоматы для продажи штучных товаров.	6(10)	[1]* Стр. 352-356 [2]* Стр. 142-149 [4]* Стр. 178	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
10.	1. Торговый инвентарь а) Инвентарь для вскрытия тары б) Инвентарь для проверки качества товаров. в) Инвентарь для подготовки товаров к продаже. 2. Инвентарь для выкладки и показа товаров.	6(12)	[1]* Стр. 325-347 [2]* Стр. 9-34	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
11.	Автомобильный холодильный транспорт.	6(10)	[2]* Стр. 404-406	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1]*; [2]* Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
Итого:		93(114)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) (очная форма обучения).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Основные сведения о машинах и механизмах	ПК-7 ПК-11	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Подъемно-транспортное оборудование		
	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров (часть 1)		
2.	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров (часть 2)	ПК-7 ПК-11	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Измельчительно-режущее оборудование		
	Фасовочно-упаковочное оборудование		
	Оборудование для расчета с покупателями		
	Маркировочное и этикетировочное оборудование. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров		
3.	Холодильное оборудование	ПК-7	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинго-

	Торговые автоматы	ПК-11	вые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Торговая мебель и инвентарь		
	Торговый транспорт, контейнерные и паке-тированные перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли. Новые технологии обустройства магазинов.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения профессиональных компетенций (ПК-7 и ПК-11) по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Техническая оснащенность организаций» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-7-Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;

ПК-11- Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-7, ПК-11 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-7	Б1.О.19 Логистика	3
	Б1.В.09 Техническая оснащенность организаций	4
	Б1.В.15 Организация торговой деятельности	6
	Б1.В.16 Организация, технология и проектирование предприятий	
	Б1.В.17 Международная торговля	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, торгово-экономическая	
	Б1.В.20 Организация и управление коммерческой деятельностью	7
	Б1.В.ДВ.03.02 Товарная политика	
	Б1.В.23 Таможенное дело	8
	Б1.В.24 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	
	Б1.В.25 Биржевое дело	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Б1.В.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
	Б1.О.19 Логистика	3
	Б1.В.03 Цифровая экономика в торговле	
	Б1.В.09 Техническая оснащенность организаций	4
	Б1.В.10 Коммерческая деятельность	
	Б1.В.11 Организация экспертизы	5
	Б1.В.12 Технологии продаж	
	Б1.В.13 Рекламная деятельность	
	Б1.В.21 Электронная коммерция	7
	Б1.В.24 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	8
	Б1.В.25 Биржевое дело	
	Б1.В.26 Налоги и налогообложение	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является

ся возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенций, этапы формирования	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ПК-7 Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий.	Знать: Общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.	Не знает общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.	Частично знаком с общими принципами устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.	Достаточно владеет знаниями общего принципа устройства функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.	В полной мере владеет знаниями общего принципа устройства функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.
	Уметь: Разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания.	Не умеет разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания	Частично умеет разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания	Достаточно глубоко разбирается в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания	В полной мере разбирается в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания
	Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	Не владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	Частично владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	Достаточно глубоко владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.	В полной мере владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.
	Знать: Основы теории процессов, реализуемых конкретными	Не знает основы теории процессов, реализуемых кон	Частично знаком с основами теории процессов,	Владеет на достаточном уровне знаниями основы	В полной мере знает на достаточно высоком

Код и наименование индикатора достижения компетенций, этапы формирования	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ПК-11 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной (пятый этап))	<p>видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения.</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.</p> <p>Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгового-технологического оборудования.</p>	<p>кретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения.</p> <p>Не умеет осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.</p> <p>Не владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгового-технологического оборудования.</p>	<p>реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения.</p> <p>Частично умеет осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.</p> <p>Удовлетворительно владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгового-технологического оборудования.</p>	<p>теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.</p> <p>Владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгового-технологического оборудования.</p>	<p>уровне основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения.</p> <p>В полной мере умеет осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.</p> <p>Отлично владеет методикой расчетов потребности в конкретных видах торгового-технологического оборудования</p>

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформиро-

		вал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Комплексная автоматизация торговых предприятий.
2. Контрольно-кассовые машины нового поколения.
3. Сбор и обработка коммерческой информации.
4. Автоматические линии резки и упаковки товаров.
5. Новые способы транспортировки неупакованных товаров.
6. Современные способы фасовки продовольственных товаров.
7. Сканеры штриховых кодов.
8. Обзор новейших моделей весов, используемых в торговле.
9. Современные способы обслуживания покупателей.
10. Оборудование для защиты несанкционированного выноса товаров

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 1. Введение. Основные сведения о машинах и механизмах.

- 1. В зависимости от выполняемых функций машины делятся:**
 - а. Механические;
 - б. Энергетические;
 - в. Паровые;
 - г. Рабочие (технологические);
 - д. Информационные;
 - е. Кибернетические.
- 2. Механизмы предназначены:**
 - а. Для преобразования одного вида энергии в другой;
 - б. Для преобразования движения одного или нескольких тел в требуемое движение других тел;
 - в. Для соединения кинематических пар узлов и агрегатов и крепления их в машине;
 - г. Для передачи движения от энергетической к рабочей машине;
 - д. Для увеличения числа оборотов ведущего вала по отношению к ведомому.
- 3. Все зубчатые передачи в основном состоят:**
 - а. Из ведущих и ведомых звездочек и ремня;
 - б. Из ведущих и ведомых звездочек и цепи;
 - в. Из ведущих и ведомых шкивов и ремня;
 - г. Из двух или нескольких колес (шестерен);
 - д. Из ведущих и ведомых шкивов и цепи.
- 4. К сборочным единицам общего назначения относятся:**
 - а. Машины и механизмы;
 - б. Машины и детали машин;

- в. Машины, механизмы и детали машин;
- г. Подшипники, колеса и муфты.
- д. Валы и оси.

5. К деталям общего назначения относятся:

- а. Болт и гайка;
- б. Винт и шпилька;
- в. Шайбы, шплинты и штифты;
- г. Валы и оси;
- д. Шпонки и заклепки.

Тема 2.1. Подъемно-транспортное оборудование

1. К грузоподъемным машинам и механизмам относятся:

- а. Краны;
- б. Грузовые лифты;
- в. Конвейеры;
- г. Напольные тележки;
- д. Автопогрузчики

2. Для горизонтального и вертикального перемещения груза на складах используют:

- а. Краны;
- б. Лебедки;
- в. Электротали;
- г. Грузовые лифты;
- д. Конвейеры.

3. Электротележки применяют для перемещения грузов на расстояние до ... км:

4. Упакованные товары, не требующие поддержания в пути следования строго заданных температурно-влажностных режимов, перевозятся железнодорожным транспортом ...:

- а. В крытых вагонах;
- б. На платформе;
- в. В полувагонах.

5. Лебедки, используемые в торговых предприятиях для перемещения грузов, могут иметь тяговые усилия до ... т.

Тема 2.2. Грузоподъемные машины.

1. Грузоподъемные машины второго типа перемещают груз:

- а. Вертикально;
- б. Горизонтально;
- в. Вертикально и горизонтально в одном направлении;
- г. Вертикально и горизонтально в двух направлениях.

2. Чем отличаются тельфер от тали:

- а. Они оба относятся к грузоподъемным машинам первого типа;
- б. Они оба относятся к грузоподъемным машинам второго типа;
- в. Таль относится к грузоподъемным машинам первого типа, а тельфер – второго типа.
- г. Наличием у тельфера ходовой тележки;
- д. Наличием у тали ходовой тележки.

3. К рабочим органам грузоподъемных машин относятся:

- а. Домкраты;
- б. Подъемники;
- в. Крюки;
- г. Захваты;
- д. Опорные площадки.

4. Зажавы могут быть:

- а. Шипцевыми;

- б. Клещевыми;
- в. Грейферными;
- г. Вакуумными;
- д. Электромагнитными.

5. Количество подъемно-транспортного оборудования необходимое для оснащения склада, определяется как отношение годового объема грузооборота:

- а. К эксплуатационной производительности машины за год (365 дней);
- б. К технической производительности машины за год (365 дней);
- в. К эксплуатационной производительности машины за год (число рабочих дней машины в году);
- г. К технической производительности машины за год (число нерабочих дней машины в году).

Тема 3.1. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и маркировочное оборудование

1. Наименьший предел взвешивания на всех товарных весах равен ... наибольшего предела взвешивания.

2. Метрологические требования, предъявляемые к весам:

- а. Чувствительность;
- б. Постоянство показаний;
- в. Наглядность показаний;
- г. Надежность;
- д. Точность взвешивания.

3. Механизм рычажных весов состоит из основных, передаточных и вспомогательных ...

4. В зависимости от принципа действия различают весы:

- а. Рычажные;
- б. Электромеханические;
- в. Передвижные;
- г. Шкально-гирные;
- д. Стационарные.

5. Классификация весов по виду указательного устройства:

- а. Цифровые электронные;
- б. Шкальные;
- в. Шкально-гирные;
- г. С местным способом снятия показаний;
- д. С дистанционным снятием показаний;
- е. Циферблатные.

Тема 3.2. Средства измерения (включая весоизмерительные приборы и устройства)

1. В зависимости от принципа действия различают рычажные и ... весы.

2. Весы, отвечающие всем требованиям поверки, ...

3. Электромеханические весы устроены на основе принципа автоматического преобразования усилия от взвешиваемого груза в электрический ...

4. В электромеханических весах информация о цене, массе и стоимости товара выводится на блок ... с цифровым табло.

5. Меры длины и объема поверяются не реже одного раза в ... года.

6. Торгово-эксплуатационные требования, предъявляемые к весам:

- а. Точность взвешивания;
- б. Устойчивость весов;
- в. Наглядность показаний;
- г. Максимальная скорость взвешивания;
- д. Прочность весов.

7. К весам предъявляются торгово-эксплуатационные, санитарно-гигиенические и ... тре-

бования.

8. ... весы – настольные, одноплощадные весы с вибросчетным датчиком и цифровым указателем массы и стоимости.
9. Весоизмерительные приборы и гири поверяются не реже ... раз в год.
10. Не прошедшие поверку или с просроченным клеймом весы и гири хранить в магазине.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 3.3. Государственный и ведомственный надзор и требования предъявляемые к весоизмерительному оборудованию

1. Характеристика основных технических и эксплуатационных данных весов отечественного производства заложена в их условную буквенно-цифровую ...
2. **Тарировочные приспособления служат:**
 - а. Для правильной установки весов;
 - б. Для уравнивания взвешиваемого товара (груза);
 - в. Для приведения ненагруженных весов в равновесие;
 - г. Для освобождения ответственных элементов весов от нагрузки;
 - д. Для прекращения колебаний как указательных, так и грузоприемных устройств.
3. **Кто осуществляет Государственный метрологический надзор над весоизмерительным оборудованием?**
 - а. Руководители торговых организаций и предприятий;
 - б. Инструктора торговых организаций и предприятий;
 - в. Торговые работники, которые пользуются весоизмерительным оборудованием;
 - г. Государственные инспектора Государственной метрологической службы;
 - д. Полиция курирующая торговые организации и предприятия.
4. **Санитарно-гигиенические требования к весам.**
 - а. Наглядность показаний взвешивания;
 - б. Чувствительность весов;
 - в. Нейтральность материала из которого изготовлены весы;
 - г. Удобства ухода за весами;
 - д. Прочность весов.
5. **Чем отличаются циферблатные товарные весы от шкальных товарных весов**
 - а. Платформой;
 - б. Указательным устройством;
 - в. Подплатформенными рычагами;
 - г. Регулятором тары;
 - д. Точностью взвешивания

Тема 4. Измельчительно-режущее оборудование

1. **Толщина обрезаемых ломтей хлеборезкой МРХ-200 регулируется:**
 - а. Скоростью подачи хлеба;
 - б. Механизмом регулировки толщины реза;
 - в. Скоростью вращения дискового ножа;
 - г. Увеличением (уменьшением) числа оборотов электродвигателя.
2. **МИК-60 расшифровывается как:**
 - а. Машина измельчитель комбинированный, производительность – 60 грамм/час;
 - б. Машина для измельчения кофе, производительность – 6 кг/час;
 - в. Машина для измельчения кофе, производительность 60 кг/час.
3. **Какой принцип дозирования заложен в весах ДРК-1:**
 - а. Принцип объемного дозирования;
 - б. Принцип весового дозирования;
 - в. Принцип объемного и весового дозирования;
 - г. Принцип шнекового дозирования.

4. Степень измельчения мяса в мясорубке регулируется:

- а. Количеством двусторонних ножей;
- б. Количеством ножевых решеток;
- в. Установкой подрезной решетки;
- г. Установкой разных наборов режущих инструментов;
- д. Увеличением (уменьшением) числа оборотов шнека.

5. Какой нож применяется для резания замороженных продуктов на машине МРЗП:

- а. Рубящий нож (гильотина);
- б. Дисковый нож;
- в. Вращающийся двусторонний нож;
- г. Ленточная пила.

Тема 5. Оборудование для расчета с покупателями.

1. К эксплуатации допускаются только те модели контрольно-кассовых машин, которые включены в ... РФ.
2. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины подразделяются на:
 - а. Автономные (портативные);
 - б. Пассивные (системные);
 - в. Со встроенным элементом питания;
 - г. С электроснабжением от сети переменного тока.
3. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины бывают:
 - а. С подключением к внешнему элементу питания;
 - б. С комбинированным питанием;
 - в. Активные системные;
 - г. Фискальные регистраторы.
4. В POS- ... компьютер, клавиатура, считыватель магнитных карт, принтер и монитор собраны в одном корпусе
 - а. Терминалах;
 - б. Кассах;
 - в. Аппаратах;
 - г. Сканерах.
5. В основе автоматизации расчетно-кассовых операций лежит технология штрихового...
 - а. Считывания;
 - б. Кодирования;
 - в. Изображения;
 - г. Определения;
6. По источникам питания контрольно-кассовые машины бывают:
 - а. Со встроенным элементом питания;
 - б. С электронным от сети переменного тока;
 - в. Пассивные системные;
 - г. Активные системные;
7. Для считывания штрихового кода с носителей информации используется ... устройства
 - а. Различные;
 - б. Сканирующие;
 - в. Информационные;
 - г. Компьютерные.

Тема 6. Маркировочное и этикетировочное оборудование. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.

1. Магази́нная автоматизированная система работы с пластиковыми картами поз-

воляет:

- а. Вести постоянную базу клиентов;
 - б. Отслеживать динамику их покупок;
 - в. Следить за наличием товарно-материальных ценностей в торговом зале;
 - г. Пополнять текущий запас товаров на выставочном оборудовании в торговом зале.
- 2. Этикет-пистолеты для печати штрих-кодов называют ручными ...**
- а. Принтерами;
 - б. Пистолетами;
 - в. Устройствами;
 - г. Приспособлениями.
- 3. Электронно-регистрирующие машины имеют ... устройства, позволяющие определить стоимость товара автоматически, без набора ее на клавиатуре**
- а. Сканирующие;
 - б. Чекопечатающие;
 - в. Установочные;
 - г. Счетные.
- 4. Основные способы охраны товаров от несанкционированного выноса:**
- а. Визуальное наблюдение;
 - б. Радиоэлектронные системы сигнализации;
 - в. Системы сигнализации оповещения;
 - г. Военизированная охрана;
 - д. Системы слежения.
- 5. Из 13 цифр штрихового кода какие цифры обозначают код продукта:**
- а. Первые три цифры;
 - б. Следующие четыре цифры;
 - в. Последующие пять цифр;
 - г. Последняя цифра.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 7. Холодильное оборудование

- 1. Холодильные камеры имеют ... - ... конструкцию.**
- 2. Охлажденные продукты хранят в магазинах в холодильном оборудовании при температуре:**
- а) 0-2 °С
 - б) 0-5 °С
 - в) 0-10 °С
 - г. 0-10 °С
- 3. В низкотемпературном оборудовании товары хранят при температуре:**
- а) -18 °С и выше
 - б) -12 °С и выше
 - г) -6 °С и выше
- 4. Холодильные лари в зависимости от температурного режима используют для продажи:**
- а. Овощей, фруктов;
 - б. Мяса и мясопродуктов;
 - в. Замороженных продуктов;
 - г. Мороженого;
 - д. Охлажденных напитков.
- 5. Конструкция холодильных прилавков-витрин, устанавливаемых в магазинах предусматривает наличие ... охлаждаемых отделений.**

6. В холодильных камерах магазинов хранят товар 3-... суток.
7. В магазинах самообслуживания для скоропортящихся товаров применяют открытые прилавки с ... завесой.
8. Холодильные камеры устанавливают в ... помещениях магазинов.
9. Замороженные холодильные витрины служат для показа и продажи охлажденных или ... продуктов.
10. К холодильному демонстрационному оборудованию к магазинам относят:
 - а. Демонстрационные витрины;
 - б. Шкафы-витрины;
 - в. Открытые прилавки;
 - г. Прилавки-витрины.

Тема 8.1. Оснащение торгового предприятия мебелью, инвентарем, средствами защиты товаров от хищений.

1. Наиболее удобной покупателям для выбора товаров является высота полок выставочного оборудования в магазинах над уровнем пола (см.):
 - а. 110-160
 - б. До 80
 - в. Свыше 180
2. Коэффициент установочной площади определяется как отношения площади, занимаемой под установку оборудования и крупногабаритных товаров, размещаемых на полу торгового зала, к площади:
 - а. Торгового зала;
 - б. Магазины;
 - в. Торговой.
3. Современная торговая мебель отечественного и зарубежного производства выпускается в основном длиной одной секции в ... метров
 - а) 5
 - б) 10
 - в) 15
 - г) 20
4. В радиочастотных и электромагнитных системах защиты товаров от несанкционированного выноса используется эффект резонанса колебательного...
 - а. Контура;
 - б. Движения;
 - в. Звучания.
5. В работе противокражного оборудования заложен принцип детектирования ... товара в момент выноса его из торгового зала магазина
 - а. Оплаченного;
 - б. Неоплаченного;
 - в. Выносимого;
 - г. Неопознанного.

Тема 8.2. Оборудование для хранения товаров (в т.ч. немеханическое и холодильное)

1. Для хранения наливных грузов используют:
 - а. Резервуары;
 - б. Бочки, бидоны;
 - в. Специализированные контейнеры;
 - г. Бункерные устройства;
 - д. Закрома.
2. Для укладки и хранения тарно-штучных грузов на складах используют:
 - а. Стеллажи;
 - б. Поддоны;

- в. Закрома;
- г. Бункерные устройства.
- 3. Для хранения навалочных и насыпных товаров используют:**
 - а. Стеллажи;
 - б. Поддоны;
 - в. Закрома;
 - г. Бункерные устройства.
- 4. По степени универсальности торгово-технологическое оборудование классифицируется:**
 - а. Специализированное;
 - б. Универсальное;
 - в. Автоматическое;
 - г. Полуавтоматическое.
- 5. В герметичных холодильных агрегатах за счет объединения электродвигателя и компрессора в узел с единым эксцентриковым валом отпала потребность в ... механизме:**
 - а. Исполнительном;
 - б. Передаточном;
 - в. Двигательном;
 - г. Рабочем.
- 6. Холодильные агрегаты по виду применяемого хладагента классифицируют на агрегаты:**
 - а. С воздушным охлаждением;
 - б. С водяным охлаждением;
 - в. Хладоновые;
 - г. Аммиачные.

Тема 9. Комплексная механизация и автоматизация складских процессов

- 1. Единый модуль – международный плоский поддон размером 800x1200 мм – принят для унификации:**
 - а. Тары;
 - б. Транспортных средств;
 - в. Средств механизации погрузочно-разгрузочных работ;
 - г. Оборудования для хранения грузов;
 - д. Площади магазинов;
 - е. Площади складских помещений;
 - ж. Типоразмеров торгового предприятия.
- 2. ... складских процессов является высшей формой механизации; ее применяют для замены ручного труда по управлению, регулированию и контролю за машинами и оборудованием устройствами автоматического управления.**
- 3. По степени автоматизации торгово-технологическое оборудование подразделяется:**
 - а. Периодического действия;
 - б. Непрерывного действия;
 - в. Автоматическое;
 - г. Оборудование с ручным управлением.
- 4. За условный поддон принят поддон объемом ... м³.**
- 5. При доставке товаров на склад в контейнерах для снятия их с транспортных средств применяют ...:**
 - а. Консольные краны;
 - б. Мостовые краны;
 - в. Автомобильные краны;
 - г. Краны-штабелеры.

6. Современные автоматические линии являются комплексом, в который входят, наряду с другими, энергетические машины в виде ...:

- а. Приводов;
- б. Контрольно-управляемых машин;
- в. Информационных машин;

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Машина. Основные понятия, классификация, структурная схема.
2. Кривошипно-шатунный (ползунный) механизм. Назначение, устройство, технологическая схема работы.
3. Крепежные детали, детали общего назначения и специальные детали машин.
4. Подшипники скольжения и качения. Назначение, устройства, область применения.
5. Классификация муфт. Их устройства, область применения.
6. Назначение, устройство, работа и технико-экономические характеристики тали и тельфера.
7. Грузоподъемные тележки. Различные модели грузоподъемных тележек, и их область применения.
8. Ленточные конвейеры (транспортёры). Назначение, устройства, технологическая схема работы, регулировки.
9. Электрокары и электротяги. Назначение, устройства, область применения.
10. Электропогрузчики и автопогрузчики. Сменные грузозахватные приспособления к ним.
11. Классификация и индексация весоизмерительных устройств.
12. Грузоприемные и рычажные устройства весов.
13. Указательное устройство шкальных, шкально-гирных, циферблатных и электромеханических весов.
14. Призмы, подушки, серьги в весоизмерительных устройствах.
15. Назначение арретира изолира и успокоителей колебаний в весах.
16. Тарировочные приспособления, отвесы и уровни. Их назначения.

2-ой рейтинг контроль

1. Государственный и ведомственный надзор за весоизмерительным оборудованием.
2. Установка и эксплуатация весоизмерительного оборудования.
3. Гири общего назначения. Классы точности гирь. Условные обозначения комплектов и отдельных гирь.
4. Назначение, устройство, технологическая схема работы и регулировки: машин МРП-300А; РММ; МРЗП.
5. Назначение, устройство, технологическая схема работы и регулировки: мясорубки МИМ-500; кофемолки МИК-60.
6. Устройство, технологическая схема работы, технические характеристики машин для нарезки и распила мяса.
7. Классификация и общие принципы устройства контрольно – кассовых машин.
8. Механические и электронные маркираторы.
9. Сканирующие устройства.
10. Оборудование от несанкционированного выноса товаров.

3 - ий рейтинг контроль

1. Классификация торгового холодильного оборудования.
2. Назначение, устройства и принцип работы основных узлов холодильной компрессорной машины.
3. Классификация и область применения торговых автоматов.
4. Мебель для предприятий торговли и требования предъявляемые к ним.
5. Торговый инвентарь, их классификация и область применения.

6. Специализированный транспорт с системой подогрева.
7. Авторефрижераторы с индивидуальной холодильной установкой.
8. Эксплуатация и надежность оборудования предприятий торговли.

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Классификация торгово-технологического оборудования.
2. Машина. Основные понятия и определения, классификация, структурная схема.
3. Механизмы. Основные понятия, классификация, устройства.
4. Детали машин. Основные понятия, классификация, крепежные детали.
5. Детали общего назначения и специальные детали.
6. Типы передач. Цепные и ременные передачи, преимущества, недостатки. Передаточное число.
7. Зубчатые передачи, их классификация. Преимущества и недостатки зубчатых передач. Передаточное число зубчатых передач.
8. Сборочные единицы общего назначения. Подшипники скольжения и качения. Муфты, классификация, область применения.
9. Классификация подъемно-транспортного оборудования и требования предъявляемые к ним.
10. Талии тельферы. Назначение устройства и технико-экономические показатели.
11. Лебедки с ручным и электрическим приводом. Назначение, устройства, технико-экономические показатели.
12. Гидравлические подъемники (домкраты). Грузоподъемность домкратов, принцип работы.
13. Лифты и подъемники, их устройства. Ловители (ограничители скорости) лифтов.
14. Грузоподъемные тележки. Различные модели грузоподъемных тележек и их область применения.
15. Ленточные конвейеры. Назначение, устройство, регулировки.
16. Электрокары и электротягачи. Назначение, устройство, область применения.
17. Электропогрузчики и автопогрузчики. Сменные грузозахватные приспособления к ним.
18. Общие сведения об измерениях и классификация весоизмерительных устройств.
19. Сборочные единицы и детали весов. Грузоприемные и рычажные системы весов. Призмы, подушки и серьги.
20. Указательное устройство шкальных, шкально-гирных и циферблатных весов.
21. Арретир, изомер, успокоители колебаний. Отвесы, уровни и тарировочные приспособления.
22. Требования предъявляемые к весам. Метрологические, торгово-эксплуатационные и санитарно-гигиенические требования.
23. Весы настольные, циферблатные РН-10Ц13, РН-3Ц13.
24. Шкально-гирные и шкальные платформенные весы.
25. Циферблатные товарные весы.
26. Автомобильные и вагонные весы.
27. Весы электронные настольные ВНУ-2/15, ВР-4900.
28. Весы электронные напольные ВУ-2/150, ВПН.
29. Правила эксплуатации механических и электронных весов. Выбор типа и уход за весоизмерительным оборудованием.
30. Государственный и ведомственный надзор за весоизмерительным оборудованием.
31. Режущее измельчительное оборудование. Их классификация.
32. Машина для резки гастрономических товаров МРГ-300А и МРГУ-370.
33. Машины для резки монолита масла РММ. Назначение, устройство, работа и регулировки.
34. Машина для резания замороженных продуктов МРЗП. назначение, устройство, работа.
35. Мясорубки типа МИМ. Устройство, регулировки.
36. Машина МИК-60. Назначения, устройство, работа и регулировки.

37. Хлеборезка МРХ-200. Устройство, технологическая схема работы, регулировки.
38. Автоматические фасовочные весы ДРК-1. Назначение, устройство, технологическая схема работы, регулировки.
39. Автоматы для фасования и упаковывания товаров А5-АФА и А5-АФБ. Назначение и работа автоматов, регулировки.
40. Линия ЛУВГ-350. Назначение, устройство, технологическая схема работы, техническая характеристика.
41. Линия ЛРГТ-700. Назначение, устройство, технологическая схема работы.
42. Машина МУПС-1. Назначение, устройства, работа и техническая характеристика.
43. Мебель для предприятий торговли и торговый инвентарь. Требования предъявляемые к мебели для торговых предприятий.
44. Классификация и общие принципы устройства контрольно-кассовых машин.
45. Автономные и пассивные контрольно-кассовые машины.
46. Активные контрольно-кассовые машины и POS-терминалы.
47. Механические и электронные маркираторы.
48. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.
49. Сканирующие устройства. Назначение, область применения.
50. Устройства и принцип действия компрессорной холодильной машины.
51. Бытовой кондиционер БК-1500. Назначение, устройство, работа и регулировки.
52. Основные задачи и функций упаковки.
53. Сборочные единицы общего назначения. Муфты и подшипники. Назначение, устройства, классификация.
54. Торговые автоматы. Назначение, классификация, область применения

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Арустамов, О.А. Оборудование предприятий (торговля): [ТЕКСТ] Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дашков и К⁰»), 2009.-452 с.
2. Гайворонский К. Я., Щеглов Н.Г. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: [ТЕКСТ] Учебник. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2015.-450 с.
3. Колупаева, Т.Л. Оборудование предприятий общественного питания: В 3 ч. Ч.3 Торговое оборудование. [ТЕКСТ] Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012. -304 с.

Дополнительная литература:

4. Кучуков, П.М. Оборудование предприятий торговли: [ТЕКСТ] Методические указания к выполнению лабораторных работ. Нальчик, 2007.-114 с.
5. Ботов, М.И. Лабораторные работы по технологическому оборудованию предприятий общественного питания (механическое и тепловое оборудование). [Электронный ресурс]: Учебные пособия / М.И. Ботов, В.Д. Елхина. — Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56157>
6. Гуляев, В.А. Иваненко, В.П. и др. Оборудование предприятий торговли и общественно-го питания: [ТЕКСТ] Учебник. М.: Инфра-М, 2002.-541 с.
7. Кучуков, П.М. Оборудование предприятий торговли. Приборы и оборудование для измерения количества и качества товара.: [ТЕКСТ] Учебное пособие.: Нальчик, 2007.-65 с.
8. Щеглов, Н.Г., Гайворонский, К, Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. [ТЕКСТ] Учебник. М.: «Деловая литература», 2001.-470 с.
9. Шепелев, А.Ф., Печенежская, И.А., Гисин, В.И. Торгово- Технологическое оборудование. [ТЕКСТ] Учебное пособие. М.: Изд. «Экспертное бюро», 2001.-223 с.
10. Учебное пособие по дисциплине «Оборудование предприятий торговли» [Электронный ресурс]/сост. П.М. Кучуков. – Нальчик КБГАУ, 2016. – эл.опт.диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Техническая оснащенность предприятий» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Техническая оснащенность предприятий» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Техническая оснащенность предприятий»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудования для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
ТиТО. Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, плакаты, эскизы и т. д.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: разные подшипники, валы и оси, крепежные детали, макеты типов передач, гидравлический домкрат, детали и узлы грузоподъемных машин, механические циферблатные и электронные настольные весы, бытовой кондиционер – БК-1500, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Б.1.В.ОД.18 Техническая оснащенность организаций

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и практических навыков и формирование компетенций в области механизации и автоматизации процессов товародвижения, анализа рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования.

Задачами дисциплины являются изучения :

- основных сведений о механизмах и машинах;
- классификации торгово-технологического оборудования;
- назначения, устройства, технические характеристики торгово-технологического оборудования;
- подбора, установки и правила рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования;
- организации метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально - техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ИД-1ПК-7 Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий.	Знать: Общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета. Уметь: Разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания. Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.
ПК-11	Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ИД-1ПК-11 Участвует разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Знать: Основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения. Уметь: Осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов. Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая оснащенность организаций » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные сведения о машинах и механизмах. Предмет, содержание и задачи дис-

циплины.

Раздел 2. Подъемно-транспортное оборудование.

Раздел 3. Приборы и оборудования для измерения количества и качества товара.

Раздел 4. Измельчительно-режущее оборудование.

Раздел 5. Фасовочно-упаковочное оборудование.

Раздел 6. Оборудование для расчета с покупателями.

Раздел 7. Маркировочное и этикетировочное оборудование.

Сканирующая аппаратура в расчетных узлах. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.

Раздел 8. Холодильное оборудование.

Раздел 9. Торговые автоматы.

Раздел 10. Торговая мебель и инвентарь.

Раздел 11. Торговый транспорт, контейнерные и пакетированные перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:

лекции- 36(18) часов, лабораторных занятий 36(36) часов;

2. Самостоятельная работа 93(114) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.